

**Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики**

**Государственное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Кыргызско-Российский Славянский университет имени первого
президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина**

Естественно-технический факультет

Кафедра автомобильного транспорта

**Фонд
оценочных средств**

**по дисциплине «Сертификация и лицензирование в сфере
производства и эксплуатации транспортных и транспортно-
технологических машин и оборудования»**

Уровень высшего образования

БАКАЛАВРИАТ

**Направление 23.03.03 - РФ, 670200 - КР Эксплуатация транспортно-
технологических машин и комплексов
Профиль "Автомобильный сервис"**

**Квалификация
бакалавр**

Фонд оценочных средств предназначен для контроля знаний обучающихся по всем направлениям подготовки бакалавриата КРСУ в соответствии с ФГОС 3++ по дисциплине *Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования*.

Фонд оценочных средств рассмотрен и утвержден на заседании кафедры

автомобильного транспорта
наименование кафедры

протокол № 8 от "25" марта 2025 г.

Заведующий кафедрой

Автомобильного транспорта
наименование кафедры


подпись

Алсеитов Мирлан Тилегенович
расшифровка подписи

Исполнители:

Профессор

должность

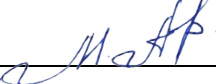

подпись

Элеманов Чоро Зарлыкович

расшифровка подписи

Доцент

должность


подпись

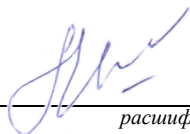
Алсеитов Мирлан Тилегенович

расшифровка подписи

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель декана по учебной работе

личная подпись


расшифровка подписи

Краснощекова Лариса Владимировна

Раздел 1. Перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины/практики

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине, характеризующие этапы формирования компетенций	Виды оценочных средств/ шифр раздела в данном документе
<p>ПК-9: Способен оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС</p>	<p><u>Знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей. 	<p>Блок А</p> <ul style="list-style-type: none"> – фронтальный опрос.
	<p><u>Уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей. 	<p>Блок В</p> <ul style="list-style-type: none"> – практические задания.
	<p><u>Владеть:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – способностью применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТиТТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТиТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТиТТМО в отрасли, и их составных частей. 	<p>Блок С</p> <ul style="list-style-type: none"> – реферат; – доклад.

Раздел 2. Технологическая карта дисциплины

" Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования "

Курс 4, семестр 7, Количество ЗЕ - 3, Отчетность – зачет с оценкой

Название модулей дисциплины согласно РПД	Контроль	Форма контроля	Зачетный минимум	Зачетный максимум	График контроля
Модуль 1					
1. Состояние производства и эксплуатации автомобильного транспорта в РФ и необходимость государственного регулирования	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	6 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	6	11	
Модуль 2					
2. Правила, порядок, методы и схемы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	12 неделя
	Рубежный контроль	Доклад по заданной тематике	7	12	
Модуль 3					
3. Основные требования сертификации и лицензировании в транспортном комплексе	Текущий контроль	Фронтальный опрос, выполнение практического задания	7	12	18 неделя
	Рубежный контроль	Защита реферата по заданной тематике	6	11	
ВСЕГО за семестр			40	70	
Промежуточный контроль (зачет с оценкой)		Устный опрос	20	30	
Семестровый рейтинг по дисциплине			60	100	

Раздел 3. Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки планируемых результатов обучения по дисциплине / практике (оценочные средства). Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания.

Блок А

А.1 Вопросы для фронтального опроса:

Раздел 1. Состояние производства и эксплуатации автомобильного транспорта в РФ и необходимость государственного регулирования.

Вопросы:

1. Лицензирование как метод государственного регулирования.
2. Принципы государственной политики в области автомобильного транспорта.
3. Термины и определения лицензионной деятельности.
4. Лицензируемый вид деятельности.
5. Правовая основа лицензирования.
6. История введения лицензирования в автотранспортном комплексе Российской Федерации.
7. Цели и задачи лицензирования.
8. Лицензирующий орган как субъект лицензирования.
9. Полномочия лицензирующего органа.
10. Порядок получения государственного разрешения к осуществлению таксомоторных пассажирских перевозок.
11. Требования к АТС, осуществляющим таксомоторные пассажирские перевозки.
12. Обязанности владельца лицензии.
13. Квалификационные требования к лицензиату.
14. Правовая основа организации лицензионного контроля.

Раздел 2. Правила, порядок, методы и схемы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта.

Вопросы:

1. Виды лицензионного контроля.
2. Приостановление действия лицензии.
3. Аннулирование лицензии.
4. Функции саморегулируемой организации.
5. Правовая основа функционирования саморегулируемой организации.
6. Организационная структура саморегулируемой организации.
7. Виды сертификации в автотранспортном комплексе.
8. Понятие сертификации услуги, основные цели и задачи.
9. Аудит структуры пакета документации, представляемого соискателем сертификата соответствия.
10. Виды и назначение элементов системы сертификации.
11. Сертификационные требования к организации технического осмотра и текущего ремонта техники.
12. Сертификационные требования к приемке вводимого технологического оборудования.
13. Сертификационные требования к составлению заявок на оборудование и запасные части.

Раздел 3. Основные требования сертификации и лицензирования в транспортном комплексе.

Вопросы:

1. Сертификационные требования к подготовке технической документации и инструкций по эксплуатации и ремонту оборудования.
2. Сущность сертификации продукции и услуг.

3. Правила проведения работ в области сертификации.
4. Порядок подготовки экспертов Системы сертификации.
5. Применения знаков соответствия при сертификации.
6. Сертификационные испытания автомобилей на соответствие активной, пассивной и послеаварийной безопасности.
7. Сертификационные испытания автомобилей на динамичность и топливную экономичность.
8. Сертификационные испытания автомобилей на экологическую безопасность.
9. Система сертификации услуг по ТО и ремонту автотранспортных средств.
10. Методы и порядок лицензирования.
11. Экологические требования к лицензируемой деятельности.
12. Особенности лицензирования перевозочной деятельности.
13. Особенности лицензирования деятельности по содержанию и эксплуатации нефтебаз и автозаправочных станций.
14. Особенности лицензирования работ и услуг по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств

Блок В

В.1 Практические задания:

1. Указать название документа, регламентирующего лицензионные требования к осуществлению лицензионной автотранспортной деятельности.
2. Привести принцип лицензирования, касающийся перечня лицензионных требований.
3. Указать лицензионные требования, относящиеся к автотранспортным средствам, осуществляющим лицензионную деятельность.
4. Привести пример практической реализации лицензионного требования относительно технического обслуживания автотранспортных средств, используемых в лицензируемой деятельности.
5. Указать основания для отказа в предоставлении лицензии.
6. Лицензирующий орган формирует и осуществляет хранение лицензионного дела. Какие сведения соответственно этому относительно лицензиата находятся в архивном хранении?
7. Какие виды пассажирских перевозок подлежат лицензированию?
8. Указать содержание лицензионного требования, касающегося исполнителей транспортной деятельности. Какие документы в связи с этим требованием представляются соискателем лицензии?
9. Указать содержание лицензионного требования, касающегося исполнителя предрейсового медицинского осмотра водителей, осуществляющих лицензионную деятельность.
10. Привести пример практической реализации такого принципа как открытость лицензирования.
11. Указать орган государственной власти, принимающий решение о лицензировании конкретных видов деятельности.
12. Представить сведения относительно срока и территории действия лицензии на:
 - регулярные пассажирские городские;
 - регулярные междугородные перевозки.

Блок С

С.1 Темы рефератов:

1. Индивидуальный предприниматель, осуществлявший регулярные городские пассажирские перевозки, принимает решение о прекращении этого вида деятельности. В какой период времени он обязан представить в региональное отделение Росавтодорнадзора заявление о прекращении лицензионной деятельности ?
2. В ходе лицензионной проверки региональным отделением Росавтодорнадзора было выявлено грубое нарушение отдельных лицензионных требований. Лицензиату было выдано предписание об устранении выявленных нарушений. Предписание не было исполнено в требуемом объеме. Лицензиату было представлено повторное предписание на устранение нарушений лицензионных требований. Какая мера воздействия со стороны лицензирующего органа может быть применена к лицензиату в случае неисполнения им вновь выданного предписания?
3. Действие лицензии приостанавливается на основании соответствующего решения суда. Какая госорганизация принимает решение о возобновлении действия лицензии?

4. Привести пример ситуации возможного приостановления действия лицензии на осуществление перевозочной деятельности.
5. Какие виды автобусных перевозок соответствуют лицензируемой деятельности?
6. Указать содержание лицензионного требования относительно оснащения АТС техническими средствами контроля за соблюдением режимы труда и отдыха водителей?
7. По результатам лицензионного контроля было отмечено нарушение лицензиатом лицензионного требования относительно исполнителей лицензионной деятельности. При чем у лицензиата имелись в наличии трудовые договоры, заключенные с водителями и копии документов, подтверждающие необходимую квалификацию. Является ли решение о нарушении лицензионного требования правомерным? Ответ обосновать.
8. По результатам лицензионного контроля владелец лицензии был привлечен к административной ответственности за грубое нарушение лицензионного требования. Основанием этому послужил факт отсутствия оснащения аппаратуры спутниковой навигации на одном из транспортных средств, осуществляющих пассажирские перевозки. Правомерно ли отнесение данного нарушения к категории грубых нарушений лицензионных требований?
9. По результатам лицензионного контроля было отмечено нарушение лицензиатом лицензионного требования относительно исполнителей лицензионной деятельности. При этом у лицензиата имелись в наличии трудовые договоры, заключенные с водителями и копии документов, подтверждающие необходимую квалификацию. Является ли решение о нарушении лицензионного требования правомерным?
10. При каком условии возможно получение лицензии соискателем, не имеющим помещений и технологического оборудования, необходимых для осуществления ТО и Р АТС, предполагаемых для лицензионной деятельности?
11. Указать виды лицензионного контроля.
12. Указать содержание процедуры возобновления действия приостановленной ранее лицензии (действия, выполняемые лицензиатом и лицензирующим органом).

С.2 Темы докладов:

1. Представить правовую основу лицензирования.
2. Что является условием возможности осуществления лицензионной деятельности на территории иных субъектов Российской Федерации?
3. Какие субъекты предпринимательской деятельности могут выступать лицензиатами в сфере автотранспортного производства.
4. Указать содержание лицензионного требования относительно оснащения АТС техническими средствами контроля за соблюдением режимы труда и отдыха водителей.
5. Назвать документ, регламентирующий лицензионные требования при осуществлении пассажирских перевозок.
6. При каком условии возможно получение лицензии соискателем, не имеющим помещений и технологического оборудования, необходимых для осуществления ТО и Р АТС, предполагаемых для лицензионной деятельности?
7. В соответствии с Гражданским кодексом РФ лицензионная автотранспортная деятельность осуществляется на основе договора перевозки. В чем состоят права и обязанности владельца лицензии и пассажира в соответствии с договором перевозки?
8. Привести основания для прекращения действия лицензии на осуществление пассажирских перевозок.

Блок D (промежуточный контроль)

Перечень вопросов и заданий для промежуточной аттестации (экзамен):

Вопросы для проверки уровня обученности ЗНАТЬ

- особенности проектирования новой техники и технологии;

- виды сертификации и лицензирования предприятий, оборудования, транспортных средств, деятельности, услуг персонала;
- методы и порядок сертификации и лицензирования;
- особенности сертификации и лицензирования перевозочного процесса, технической эксплуатации, ремонта и услуг автотранспортных предприятий и организаций.

Задачи для проверки уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ:

- систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- проводить исследования рабочих и технологических процессов машин;
- проектировать новую технику и технологию.
- навыками систематизирования и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия;
- основами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин;
- методами расчета и конструирования структурной, кинематической и динамической схем механизмов.

Пример построения билета промежуточной аттестации (зачет с оценкой):

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ № ____

1. *Вопрос для проверки уровня обученности ЗНАТЬ*

особенности проектирования новой техники и технологии.

2. *Задача для проверки уровня обученности УМЕТЬ*

проектировать новую технику и технологию.

3. *Задание для проверки уровня обученности ВЛАДЕТЬ*

основами проведения исследований рабочих и технологических процессов машин.

Раздел 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

1. Фронтальный опрос.

В рамках дисциплины «Сертификация и лицензирование в сфере производства и эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования» опрос проводится фронтальным методом в устной форме беседы с группой, сочетая его с повторением пройденной темы, как средство для закрепления знаний. Вопросы ставятся таким образом, чтобы ответ имел краткую форму, чтобы последующий вопрос был продолжением предыдущего, для того, чтобы раскрыть все вопросы изученной темы. В результате в активную умственную работу вовлекаются почти все студенты группы, оценка ставится всем участвующим в обсуждении в зависимости от активности каждого и правильности и глубины ответов.

В рамках опроса охватываются темы: «Состояние производства и эксплуатации автомобильного транспорта в РФ и необходимость государственного регулирования», «Правила, порядок, методы и схемы сертификации и лицензирования видов деятельности в сфере производства и эксплуатации автомобильного транспорта», «Основные требования сертификации и лицензирования в транспортном комплексе».

Шкала оценивания устного опроса:

Этап (уровень) освоения компетенции*	Планируемые результаты обучения** (показатели достижения заданного уровня освоения компетенций)	Критерии оценивания результатов обучения				
		1 балл	2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
Способен оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	Владеть ПК-9: способностью применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТИТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТИТМО в отрасли, и их составных частей	Не владеет	Не способен выделить основную идею данной компетенции	Способен выделить основные идеи текста, работает с критической литературой по дисциплине	Владеет основными навыками работы с источниками и критической литературой по дисциплине	Способен дать собственную оценку изучаемого материала
	Уметь ПК-9: применять базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТИТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта ТИТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТИТМО в отрасли, и их составных частей	Не умеет	Может пересказать смысл данной компетенции	Способен показать основную идею оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	Способен представить методы оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	Может соотнести идеи методов оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС
	Знать ПК-9: базовую документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС, понятия о ремонте, его месте в системе обеспечения работоспособности ТИТМО отрасли, эффективности его выполнения; о содержании и отличительных особенностях производственного и технологических процессов производства и ремонта	Не знает	Не имеет четкого представления о методах оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных	Знает основные системы организации процесса оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС,	Понимает методiku организации процесса определять способ оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту	Способен выделить характерный авторский подход к поставленной задаче

	ТнТТМО, оборудование и оснастку, применяемых при производстве и ремонте ТнТТМО в отрасли, и их составных частей		ных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС	
--	---	--	---	--	---	--

Шкала оценивания заданий на практические занятия - текущий контроль.

Диапазон баллов от 0 до 12.

При оценке заданий на практические занятия используются следующие критерии:

- Умение формировать и применять полученные знания на практике.
- Умение выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

Отметкой (10-12 баллов) оценивается результат, который показывает прочные умения оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (7-9 баллов) оценивается результат, который показывает хорошие умения оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (3-6 баллов) оценивается результат, который показывает не достаточно хорошие умения оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (1-2 балла) оценивается результат, который показывает очень слабые умения оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание заданий или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Шкала оценивания реферата - рубежный контроль.

Диапазон от 0 до 11 баллов.

Содержание	Баллы
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, выполнена задача заинтересовать читателя. Выполнено деление текста на введение, основную часть и заключение. В основной части логично, связно и полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. Все требования, предъявляемые к реферату выполнены. При защите реферата демонстрирует полное понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	10-11
Во введении четко сформулирован тезис, соответствующий теме реферата, в известной мере выполнена задача заинтересовать читателя. В основной части логично, связно, но не достаточно полно доказывается выдвинутый тезис. Заключение содержит выводы, логично вытекающее из содержания основной части. При защите реферата демонстрирует понимание проблемы и для выражения своих мыслей использует термины и определения.	7-9
Во введении тезис сформулирован не четко и не вполне соответствует теме реферата. В основной части выдвинутый тезис доказывается недостаточно убедительно и	4-6

последовательно. Заключение не полностью соответствуют содержанию основной части. При защите реферата демонстрирует не полное понимание проблемы и язык работы в целом не соответствует уровню магистранта.	
Во введении тезис отсутствует или не соответствует теме реферата. В основной части нет логичного последовательного раскрытия темы. Заключение не вытекают из основной части. При защите реферата демонстрирует полное непонимание проблемы и язык работы можно оценить, как «примитивный».	1-3
Работа отсутствует или написана не по теме.	0

Шкала оценивания доклада - рубежный контроль

Диапазон от 0 до 12 баллов.

Содержание	Баллы
Соответствие теме. Наличие основной темы в вводной части и обращенность вводной части к аудитории. Развитие темы в основной части (раскрытие основных положений через систему аргументов, подкрепленных фактами, примерами и т.д.) Наличие выводов, соответствующих теме и содержанию основной части	6
Правильность и точность речи во время доклада. Широта кругозора, ответы на вопросы. Соблюдение регламента.	4
Текст доклада написан коротко, хорошо и сформированные идеи ясно изложены и структурированы. Доклад представлен в логической последовательности.	2
Деление текста на введение, основную часть и заключение Логичный и понятный переход от одной части к другой, а также внутри частей	2

Шкала оценивания промежуточного контроля (экзамен)

При оценке устных ответов на проверку уровня обученности ЗНАТЬ учитываются следующие критерии:

1. Знание основных процессов изучаемой предметной области, глубина и полнота раскрытия вопроса.
2. Владение терминологическим аппаратом и использование его при ответе.
3. Умение объяснить сущность явлений, событий, процессов, делать выводы и обобщения, давать аргументированные ответы.
4. Владение монологической речью, логичность и последовательность ответа, умение отвечать на поставленные вопросы, выражать свое мнение по обсуждаемой проблеме.

Отметкой (16-20 баллов) оценивается ответ, который показывает прочные знания оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (10-15 баллов) оценивается ответ, который показывает хорошие знания оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (6-10 баллов) оценивается ответ, который показывает не достаточно хорошие знания оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

Отметкой (1-5 баллов) оценивается ответ, который показывает очень слабые знания оформлять документацию по установленным формам статистики и отчетности по гарантийному ремонту АТС, рекламационных актов согласно требованиям организации-изготовителя АТС.

При оценке ответов на проверку уровня обученности УМЕТЬ и ВЛАДЕТЬ учитываются

следующие критерии:

Отметкой (8-10 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами; оценивает альтернативные решения проблемы; профессионально спроектирует принципиальную схему управления, применяет методику для составления математических моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, профессионально владеет универсальной методикой составления математических моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания выполнены.

Отметкой (4-7 баллов) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы собственными словами, умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует значительное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.

Отметкой (1-3 балла) оценивается ответ, при котором студент ставит постановку проблемы в ситуационном задании собственными словами, но слабо умеет проектировать принципиальную схему управления, применять методику для составления моделей элементов и всей системы, производит все необходимые расчеты по определению основных параметров объекта, слабо владеет универсальной методикой составления моделей элементов и систем и способами их решения и анализа. Демонстрирует совсем небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.

Отметкой (0 баллов) оценивается ответ, при котором студент демонстрирует непонимание проблемы или нет ответа и даже не было попытки выполнения задания.

Раздел 5. Методические указания для обучающегося по освоению дисциплины / практики и выполнению контрольных заданий

Методические рекомендации студентам.

Изучение дисциплины осуществляется в четырёх формах:

- 1) посещение лекций;
- 2) решение практических задач на практических занятиях;
- 3) закрепление пройденного материала;
- 4) самостоятельная подготовка.

В процессе аудиторных занятий студенты знакомятся с теоретико-методологическими основами изучаемой дисциплины. Важным условием освоения теоретических знаний является ведение конспектов лекций. Необходимо осмысливание и усвоение терминологии изучаемой дисциплины и важнейших количественных констант. Материалы лекционных курсов следует своевременно подкреплять проработкой соответствующих разделов в учебниках, учебных пособиях, научных статьях и монографиях (см. список литературы).

Дополнительная проработка изучаемого материала проводится на практических занятиях, закрепление пройденного материала осуществляется при выполнении практических работ. При изучении программного материала две третьих общего объема учебной нагрузки магистрантов приходится на самостоятельную работу, которую необходимо выполнять по всем разделам программы в форме изучения рекомендуемой основной и дополнительной литературы, самостоятельных занятий по подбору и анализу литературных источников, выполнению рефератов и докладов. Самостоятельная работа может осуществляться в виде проработки теоретических и практических материалов в учебном помещении оснащенном компьютерами, подключенными к сети «Интернет» с обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду университета, а также написания рефератов и докладов, выполнения практических заданий, работы в библиотеках и т.п. Обучающиеся должны соблюдать дисциплину, вовремя приходить на занятия, осуществлять должную подготовку к ним, сдавать домашние задания и готовиться к практическим работам, проявлять активность на занятиях. Во время

изучения учебной дисциплины текущий контроль знаний студентов осуществляется путем систематического опроса на практических занятиях, проверки результатов выполнения самостоятельных работ. В ходе проведения всех видов занятий значительное место уделяется активизации самостоятельной работы студентов с целью углубленного освоения разделов программы и формирования навыков самообразования.

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РЕФЕРАТА

Реферат должен быть выполнен в программе Microsoft Word. Распечатан на одной стороне листа стандартного формата – А4. Поля страницы: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Выравнивание текста – по ширине. Красная строка оформляется на одном уровне на всех страницах реферата. Отступ красной строки равен 1,25 см. Шрифт основного текста – Times New Roman. Размер – 14 п. Цвет – черный. Интервал между строками – полуторный. Оформление заголовков. Названия глав прописываются полужирным (размер – 16 п.), подзаголовки также выделяют жирным (размер – 14 п.). Точки в конце заголовков не ставятся. Подчеркивать заголовок не нужно! Названия разделов и подразделов прописывают заглавными буквами (ВВЕДЕНИЕ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ). Интервалы после названий и подзаголовков. Между названием главы и основным текстом необходим интервал в 2,5 пункта. Интервал между подзаголовком и текстом – 2 п. Между названиями разделов и подразделов оставляют двойной интервал. Нумерация страниц ставится внизу страницы по центру. Отсчет ведется с титульного листа, но сам лист не нумеруют. Используются арабские цифры. Примечания располагают на той же странице, где сделана сноска. Они заключаются в скобки. Авторская пунктуация и грамматика сохраняется. Главы нумеруются римскими цифрами (Глава I, Глава II), параграфы – арабскими (1.1, 1.2). Структура реферата: - Титульный лист; - Оглавление; - Введение; - Основная часть; - Заключение; Список использованной литературы (библиография). Объем реферата – 20-30 страниц.

ПОДГОТОВКА ДОКЛАДА

Устное выступление-доклад должен представлять собой не пересказ чужих мыслей, а попытку самостоятельной проблематизации и концептуализации определенной, достаточно узкой и конкретной темы. Все имеющиеся в работе сноски тщательно выверяются и снабжаются «адресами». Недопустимо включать в свою работу выдержки из работ других авторов без указания на это, пересказывать чужую работу близко к тексту без отсылки к ней, использовать чужие идеи без указания первоисточника. Это касается и источников, найденных в Интернете. Необходимо указывать полный адрес сайта. Все случаи плагиата должны быть исключены. В конце работы дается исчерпывающий список всех использованных источников. Порядок выполнения доклада:

- 1) подготовка плана доклада;
- 2) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 3) написание текста доклада;
- 4) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 5) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

Основные этапы подготовки доклада:

- 1) выбор темы;
- 2) консультация преподавателя;
- 3) подготовка плана доклада;
- 4) работа с источниками и литературой, сбор материала;
- 5) написание текста доклада;
- 6) оформление рукописи и предоставление ее преподавателю до начала доклада, что определяет готовность студента к выступлению;
- 7) выступление с докладом, ответы на вопросы.

Тематика доклада предлагается преподавателем в ФОС.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ЗАДАНИЙ НА ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЯХ. Практические занятия проводятся после изучения соответствующих разделов и тем

лекционных занятий. Выполнение обучающимися заданий на практические занятия позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель практических занятий: формирование практических умений и навыков, необходимых в последующей профессиональной деятельности.

Задачи практических занятий:

- обобщить, систематизировать, углубить, закрепить полученные теоретические знания по конкретным темам дисциплин профессионального цикла;
- формировать умения применять полученные знания на практике;
- выработать при решении практических заданий таких профессионально значимых качеств, как самостоятельность, ответственность, точность, творческая инициатива.

На практических занятиях обучающиеся овладевают первоначальными профессиональными умениями и навыками, которые в дальнейшем закрепляются и совершенствуются в процессе производственно-технологической и преддипломной практики и научно-исследовательской работы.